

“una mejor formación incidirá en una mejor atención”

OFERTA FORMATIVA 2017-2018

Del 2 de noviembre de 2017
al 31 de junio 2018



Fundación Atenea

INDICE

01	Presentación	3
02	Prerrequisitos del alumnado	4
03	Metodología	5
04	Evaluación	6
05	Programa	7
05	ITINERARIO 1 INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	8
05	ITINERARIO 2 PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOBRE DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	13
05	ITINERARIO 3 SALUD MENTAL Y DROGAS	20
06	Matrícula y pago	25
07	Más información	29

01 PRESENTACIÓN

Para **Fundación Atenea** la formación de los equipos profesionales que intervienen con personas en situación de vulnerabilidad es una prioridad, dado que una mejor formación incidirá en una mejor atención a las personas a las que dirigimos nuestro trabajo.

Es por ello, que esperamos que el Tercer Sector de Acción Social salga fortalecido a partir de estas acciones formativas, las cuales son planteadas desde nuestra experiencia de trabajo.

Fundación Atenea propone, para 2017-2018, tres itinerarios formativos completos. Del mismo modo, será posible seleccionar los cursos que más se ajusten a sus necesidades formativas, obteniendo certificados parciales de cada curso o bien uno con la totalidad de las horas si se completa el itinerario.

Dichos itinerarios son:

- Itinerario formativo en Intervención social en drogas desde una perspectiva de género.
- Itinerario formativo en Planificación de proyectos sobre drogas desde una perspectiva de género.
- Itinerario formativo de Salud Mental y Drogas.

Estas formaciones pretenden acercar a los/as profesionales que trabajan en el sector los conceptos clave en materia de salud mental, intervención social y planificación en drogas desde la perspectiva de género, así como ofrecer un espacio de intercambio y reflexión, analizando las diferentes situaciones existentes.

02

PRERREQUISITOS DEL ALUMNADO

Dirigido a profesionales de diferentes disciplinas del Tercer Sector de Acción Social, enfocados/as al trabajo con personas drogodependientes, dispuestos/as a:



Compartir e intercambiar experiencias propias a través de los foros, así como de los temas propuestos.



Leer detenidamente el material al que se da acceso.



Invertir tiempo en desarrollar y entregar en tiempo y forma actividades individuales que permitan comprobar la evolución el aprendizaje.



Posibilidad de buena conexión a Internet.

03

METODOLOGÍA



ON-LINE



14 CURSOS

GUÍA DE
APRENDIZAJESOPORTE DIGITAL
NO DESCARGABLECONTACTO CON
EQUIPO DOCENTECERTIFICADO
FINAL

Estas formaciones tienen una modalidad on line, desarrollándose desde la plataforma propiedad de Fundación Atenea en Moodle.

En el curso 2017-2018 se plantean tres itinerarios compuestos por un total de 14 cursos de formación los cuales se detallarán más adelante.

Una vez formalizada la matrícula del curso o del itinerario seleccionado, se podrá acceder a la plataforma en las fechas indicadas para el inicio de cada curso.

El acceso a la formación, también dará acceso a la Guía de Aprendizaje del Alumnado que servirá como una hoja de ruta para seguir cada uno de los cursos.

El alumnado podrá seguir su propio ritmo de aprendizaje, siempre y cuando se cumpla con los criterios de evaluación marcados en dicha guía.

Cada curso contará con los contenidos en soporte digital, no descargable, que será la base para el estudio y se acompañará de recursos complementarios que permitirán aterrizar los conceptos más importantes. Sólo en el caso de finalizar satisfactoriamente alguno de los itinerarios propuestos se hará entrega de los contenidos en formato ePUB junto con el certificado final.

Se pondrá a disposición del alumnado espacios dentro del campus para la resolución de dudas, un teléfono de contacto para tutorías y un correo electrónico para el contacto con el equipo docente.

Esta formación puede ser bonificada para las empresas, por lo que en el caso de ser de su interés, el alumnado debe formalizar su matrícula con al menos 15 días de antelación y contactar previamente con Fundación Atenea.

04

EVALUACIÓN

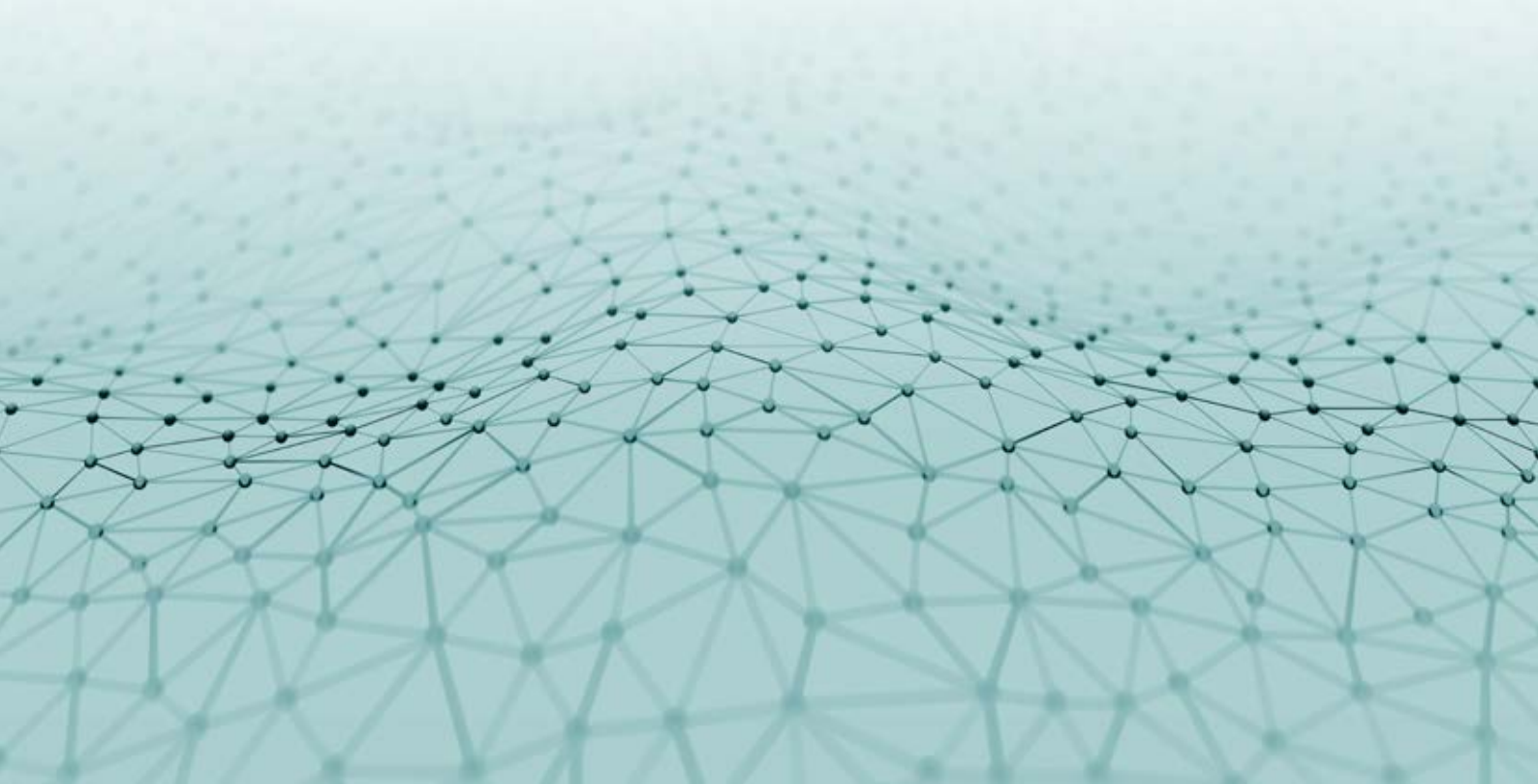
La evaluación continua permitirá identificar el progreso y la evolución del alumnado, teniendo en cuenta el avance a través de los test de autoevaluación, la participación en foros y la actividad de aprendizaje desarrollada.

Criterios de evaluación de cada curso para obtener el certificado de aptitud:

- ▶ Visualización del 100% de los contenidos teóricos en soporte digital.
- ▶ Superación del 80% del test de cada unidad, así como del test final.
- ▶ Entrega y superación de la actividad de aprendizaje propuesta en el curso.
- ▶ Conexión de al menos el 75% de las horas del curso (para alumnado bonificado)
- ▶ Se valorará la participación activa en los foros.

Se emitirá un certificado de aptitud del curso a todas a aquellas personas que superen adecuadamente las diferentes pruebas mencionadas anteriormente.

Las personas que superen satisfactoriamente todos los cursos de un itinerario recibirán el certificado final contemplando la totalidad de horas y contenidos y que sustituirá a los parciales.



05

PROGRAMA

ITINERARIO 1

INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO



DESCRIPCIÓN

Este itinerario pretende ofrecer una visión global de género al ámbito de intervención social en drogas, identificando el análisis de prevalencias de consumo de manera desagregada e identificando que el género es una construcción social que afecta a todas las cuestiones de la vida, lo que también ocurre en las situaciones de consumo.



OBJETIVOS

Capacitar a profesionales del Tercer Sector de Acción Social en la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la intervención con personas consumidoras de drogas.



FECHAS Y DURACIÓN

Del 2 de noviembre de 2017 al 30 de marzo de 2018.
250 horas

CURSOS

- 1 ▶ **CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS.**
- 2 ▶ **PREVALENCIAS Y FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.**
- 3 ▶ **TEORÍA DE GÉNERO VINCULADA A LA INTERVENCIÓN EN DROGAS.**
- 4 ▶ **MODELOS Y ENFOQUES DE INTERVENCIÓN Y RETOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.**
- 5 ▶ **ORIENTACIONES BÁSICAS PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN EN DROGAS.**

CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS



02 A 30 DE NOVIEMBRE DE 2017
50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación ofrecerá un panorama global en materia de drogas, identificando las políticas públicas que actualmente están en vigor y sobre las que se asienta la intervención de las entidades sociales con personas consumidoras de drogas. Los conceptos más relevantes en materia de drogas son abordados, incluyendo las clasificaciones más extendidas y utilizadas, así como los principales modelos teóricos tenidos en cuenta durante la intervención.



OBJETIVO GENERAL:

Asentar los conceptos básicos en materia de drogodependencias identificando la terminología común, evolución histórica y modelos de intervención.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Evolución histórica de las drogodependencias.

Evolución histórica de las drogodependencias a nivel internacional, europeo y español.

Unidad 2: Conceptos en drogodependencias.

Principales conceptos y terminología sobre drogas.

Unidad 3: Clasificaciones de drogas.

Principales clasificaciones internacionales sobre drogas.

Unidad 4: Principales modelos teóricos relacionados con el consumo de drogas.

Modelos teóricos vinculados al consumo de drogas.

PREVALENCIAS Y FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO



01 A 29 DE DICIEMBRE DE 2017
50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación ofrece una mirada de género al consumo de las principales sustancias en España. Utilizando las principales encuestas del Observatorio Español de la Droga y las Toxicomanías para analizar las prevalencias de consumo por sexo, se reflexionará sobre las motivaciones que llevan a hombres y mujeres a consumir, así como las situaciones de consumo y sus percepciones ante la importancia, la disponibilidad de las sustancias y el riesgo.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer las características de la influencia del sexo/género en las prevalencias de consumo de sustancias y en los diversos factores que se asocian al consumo.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Prevalencias globales.

Prevalencia del consumo por sexo y edad. Prevalencias desagregadas por sexo de las sustancias más consumidas.

Unidad 2: Factores asociados al consumo de drogas.

Motivaciones de consumo desde una perspectiva de género. Circunstancias y contextos de consumo. Percepciones sobre el problema, riesgo y la disponibilidad.

TEORÍA DE GÉNERO VINCULADA A LA INTERVENCIÓN EN DROGAS



08 A 31 DE ENERO DE 2018
50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación explica la Teoría de Género y sus conceptos básicos de una manera clara con ejemplos de las principales cuestiones con situaciones de consumo de mujeres y hombres, identificando la perspectiva de género como una herramienta de análisis de la realidad. Se plantean los factores que influyen en las situaciones de vulnerabilidad de las personas, es decir los factores de inclusión y exclusión. Introduce también los principales debates feministas que implican diferentes maneras de entender la igualdad y la diferencia.



OBJETIVO GENERAL:

Manejar las nociones básicas de la Teoría del Género para vincularlas al entendimiento de las realidades de consumo de mujeres y de hombres.



CONTENIDOS:

Unidad 1: El género como constructo.

El sexo como categoría de análisis y su tratamiento en el patriarcado. Diferencia y desigualdad.

Unidad 2: La perspectiva de género, roles y estereotipos y desigualdad.

La perspectiva de género como herramienta de análisis. Roles y Estereotipos de género. Principales dimensiones de la desigualdad. disponibilidad.

Unidad 3: Acercamiento a los debates feministas.

Breve descripción de los debates feministas. Interseccionalidad y factores de inclusión y exclusión.

MODELOS Y ENFOQUES DE INTERVENCIÓN Y RETOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO



01 A 28 DE FEBRERO DE 2018
50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación identifica los principales modelos institucionales para el abordaje de las drogas, así como los enfoques de intervención, en función desde el prisma profesional desde el que se lleve a cabo. Se identifican algunas estrategias de intervención social en materia de drogas. El análisis de la variable género, como factor de protección o riesgo, pretende dilucidar el debate abierto que trata de explicar el menor consumo de drogas por parte de las mujeres.

La incorporación de la perspectiva de género en los proyectos de intervención en drogas, requiere visualizar tener en cuenta las construcciones sociales de hombres y mujeres y cómo los mandatos de género han sido asignados y posicionan a las mujeres en una situación de subordinación. Por ello es necesario que para incorporar la perspectiva de género, es importante tener en cuenta, de manera rigurosa, la evidencia científica, la neutralidad de género, lo cuantitativo y lo cualitativo y la transversalidad de género.



OBJETIVO GENERAL:

Manejar las nociones básicas de la Teoría del Género para vincularlas al entendimiento de las realidades de consumo de mujeres y de hombres.



CONTENIDOS:

Unidad 1: La intervención sobre el consumo.

Modelos prohibitivo y penalizador, despenalizador, regulador. Enfoques de intervención ético-jurídico, médico-sanitario, psicosocial, sociocultural, multidimensional. Estrategias de intervención.

Unidad 2: ¿El género como factor de riesgo/protección?

Factores de riesgo y protección, la influencia del género. Género como variable transversal.

Unidad 3: Retos de intervención desde la perspectiva de género

La evidencia científica. La neutralidad de género. Datos cualitativos y cuantitativos. La transversalidad de género

ORIENTACIONES BÁSICAS PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN EN DROGAS



01 A 30 MARZO DE 2018
50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Este curso ofrecerá un primer acercamiento a la manera de aplicar la perspectiva de género en las intervenciones sociales en drogas, reflexionando sobre la importancia de la planificación, así como sobre las técnicas de intervención participativa y participación situada y aspectos básicos para llevar a cabo dicha intervención.

La estrategia dual, que contempla la complementariedad de la transversalidad y las acciones positivas, se plantea como una estrategia trasladable en la planificación de la intervención social en drogas, atendiendo a todo el ciclo de vida de un proyecto.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer el proceso de elaboración de proyectos, contemplando algunas cuestiones claves sobre género.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Introducción a la planificación.

Características principales. Transformación social. Principales problemáticas. La transversalidad de género.

Unidad 2: Ciclo de vida de proyecto.

Planificación y el ciclo de vida de un proyecto. La identificación de la problemáticas. El diseño y mapeo de actividades. La implementación y seguimiento. La evaluación de resultados.

ITINERARIO 2

PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOBRE DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO



DESCRIPCIÓN

Este itinerario hace un recorrido por el ciclo de vida de un proyecto, el cual es tenido en cuenta para el proceso de planificación de proyectos de intervención social en drogas desde una perspectiva de género.

Una buena planificación desde la perspectiva de género, permite tener en cuenta cuestiones importantes que podrán equilibrar el impacto de género que tendrá el proyecto tras su desarrollo. Esta formación propone el uso de algunas herramientas concretas para la consecución de la igualdad de género.



OBJETIVOS

Capacitar al alumnado participante en el diseño y planificación de proyectos sociales dirigidos a personas consumidoras de drogas desde una perspectiva de género.



FECHAS Y DURACIÓN

Del 8 de enero de 2018 al 29 de junio de 2018
175 horas

CURSOS

- 1 ► **CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS.**
- 2 ► **ACERCAMIENTO A LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES EN DROGAS CON ENFOQUE DE GÉNERO.**
- 3 ► **DIAGNÓSTICO DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES EN DROGAS.**
- 4 ► **DISEÑO CON ENFOQUE DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES EN DROGAS.**
- 5 ► **PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES EN DROGAS.**
- 6 ► **PLANIFICACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES EN DROGAS.**

CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS



08 AL 31 DE ENERO 2018
50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación ofrecerá un panorama global en materia de drogas, identificando las políticas públicas que actualmente están en vigor y sobre las que se asientan la intervención de las entidades sociales con personas consumidoras de drogas. Los conceptos más relevantes en materia de drogas son abordados, incluyendo las clasificaciones más extendidas y utilizadas, así como los principales modelos teóricos tenidos en cuenta durante la intervención.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer el recorrido del trabajo realizado en materia de drogodependencias identificando los principales conceptos, las principales sustancias y los modelos teóricos desde los que se realiza la intervención social.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Evolución histórica de las drogodependencias.

Evolución histórica de las drogodependencias a nivel internacional, europeo y español.

Unidad 2: Conceptos en drogodependencias.

Principales conceptos y terminología sobre drogas.

Unidad 3: Clasificación de drogas y drogas de uso más frecuente.

Principales clasificaciones internacionales sobre drogas. Descripción de drogas.

Unidad 4: Principales modelos teóricos relacionados con el consumo de drogas.

Modelos teóricos vinculados al consumo de drogas.

ACERCAMINETO A LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DE DROGAS CON ENFOQUE DE GÉNERO



01 A 28 FEBRERO DE 2018
25 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

A la hora de planificar proyectos de intervención en drogas de es una perspectiva de género, es importante tener en cuenta algunas cuestiones que ofrecerán una visión global de la planificación. Empezando por el marco teórico desde el que se planifica, identificando el ciclo de vida de un proyecto, hasta aquellos enfoques en materia de drogas que están más en sintonía con el trabajo desde una perspectiva de género.

Este curso identifica de manera introductoria algunas herramientas para apoyar la planificación desde la perspectiva de género, como los indicadores de género, la representación equilibrada, la comunicación no sexista y el informe de evaluación de impacto de género.



OBJETIVO GENERAL:

Adquirir un marco común sobre planificación de intervenciones con perspectiva de género en el ámbito de intervención relacionado con el fenómeno del consumo de drogas.



CONTENIDOS:

Unidad 1: La Planificación en la intervención social.

La planificación en la intervención social. Claves para una participación democrática, con enfoque de género e interseccional en la intervención en drogas.

Unidad 2: Herramientas para la planificación desde el enfoque de género.

Características de las principales herramientas para la planificación desde una perspectiva de género: Indicadores de género. Representación equilibrada. Comunicación no sexista. Informe de evaluación de impacto de género.

DIAGNÓSTICO DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES DE DROGAS



01 A 30 DE MARZO DE 2018
25 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación se centra en la planificación de la fase de diagnóstico, en el que se describe la realidad, se identifican las situaciones de vulnerabilidad y se buscan datos e información que apoye la argumentación de la necesidad de trabajar sobre una problemática concreta. Tener en cuenta la perspectiva de género en este proceso implica contemplar la realidad desde el análisis de los indicadores contemplando cómo los mandatos de género afectan a hombres y mujeres en el acceso a recursos, en el consumo, en las relaciones, etc.

Se pone el foco en los indicadores de género como herramienta básica para la búsqueda de información y análisis de la realidad. Este análisis permitirá identificar aquellas situaciones de desigualdad, discriminación y vulnerabilidad de las mujeres frente a los hombres.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer las principales características de los diagnósticos, manejando los aspectos básicos para construir indicadores de género.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Diagnóstico de género

Principales características del diagnóstico. Búsqueda de información. Análisis de género.

Unidad 2: Indicadores de género

Utilidad de los indicadores de género. Elementos de los indicadores y fuentes de verificación. Proceso de elaboración de una batería de indicadores.

DISEÑO CON ENFOQUE DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES DE DROGAS



02 A 30 DE ABRIL DE 2018

25 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación se centra en la planificación de la fase de diseño, en la que se identifica la necesidad de alinear los aspectos normativos y legales que establecen un marco de actuación, las cuestiones estratégicas propias de las entidades sociales y por su puesto las necesidades prácticas que surgen de la realidad que viven las personas en situación de vulnerabilidad con consumo de drogas. La formulación de los objetivos y la identificación de los recursos que se van a disponer en el proyecto realizados desde una perspectiva de género, deben estar alineados a su vez con el análisis de género realizado en la fase de diagnóstico. Esta información emperezará a configurar la viabilidad del proyecto. La participación equilibrada será la herramienta propuesta para apoyar el enfoque de género.



OBJETIVO GENERAL:

Distinguir los aspectos más relevantes de la etapa de diseño de proyectos comprendiendo la relevancia del principio de presencia equilibrada como herramienta para la planificación de proyectos de intervención en drogas desde la perspectiva de género.



CONTENIDOS:

Unidad 1: La fundamentación del proyecto.

Priorización de situación es que requieren intervención . Políticas a tener en cuenta para un posicionamiento en igualdad. La toma de decisiones en función de los intereses estratégicos y las necesidades prácticas.

Unidad 2: Los objetivos.

Objetivos, causas o efectos. Clasificación y características de los objetivos.

Unidad 3: Los recursos.

Tipos de recursos. Localización y temporalización.

Unidad 4: La participación equilibrada

Definición de participación equilibrada. Equilibrio interseccional. Participación equilibrada como factor de calidad. Segregación vertical.

PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO PARA PROYECTOS SOCIALES DE DROGAS



03 A 31 DE MAYO DE 2018
25 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación se centra en la planificación de la fase de desarrollo. Las actividades, tareas y técnicas tienen una importancia vital, junto con la metodología y la calendarización de las mismas.

Se ahondará en la herramienta de comunicación inclusiva para apoyar la incorporación de la perspectiva de género en el proyecto.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer los principales elementos que conforman la planificación del desarrollo de proyectos de intervención en drogas desde la perspectiva de género, manejando nociones básicas para reforzar la estrategia de transversalidad de género.



CONTENIDOS:

Unidad 1: La programación de actividades.

Programación de actividades. Tareas. Técnicas. Calendarización.

Unidad 2: Metodología.

Ejes de análisis para la participación democrática. Principios metodológicos de flexibilidad, participación e igualdad de género.

Unidad 3: La comunicación no sexista.

Comunicación no sexista. Argumentario. Comunicación interna y externa. Comunicación situada.

PLANIFICACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO PARA PROYECTOS



01 A 29 DE JUNIO DE 2018
25 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación se centra en la planificación de la fase de evaluación y seguimiento, en la que se identifican los momentos de aplicación de la evaluación, reflexionando en la importancia de los principios y la utilidad de la evaluación.

Se relatará el proceso de evaluación y algunas técnicas que conformarán la parte metodológica. Del mismo modo, se tomarán en consideración los indicadores de género en sus clasificaciones y momentos de aplicación.

La herramienta seleccionada para apoyar el enfoque de género es el informe de impacto de género, del que se trabajará el proceso de elaboración.



OBJETIVO GENERAL:

Identificar las características básicas y principales indicadores de evaluación de proyectos de intervención en drogas desde la perspectiva de género durante la planificación, teniendo en cuenta la herramienta informe de impacto de género.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Momentos, principios y metodología de la evaluación con perspectiva de género.

Momentos de la evaluación. Principios y utilidad de la evaluación. Aspectos metodológicos de evaluación. Procesos y técnicas de evaluación.

Unidad 2: Evaluación e indicadores de género.

Evaluación de género del marco de análisis, del diagnóstico, del diseño y del desarrollo. Indicadores de realización, de resultados, de impacto y de satisfacción.

Unidad 3: El informe de impacto de género

Aspectos básicos del informe de impacto de género. Definición y características. Proceso de elaboración.

ITINERARIO 3

SALUD MENTAL Y DROGAS



DESCRIPCIÓN

Desde las entidades del Tercer Sector de Acción Social se atienden y se interviene con personas en riesgo de exclusión social, situación de vulnerabilidad o exclusión social y en muchos de los casos las entidades no siempre atienden de manera selectiva a personas drogodependientes o personas con problemas de salud mental, por lo que las personas usuarias pueden presentar características específicas que es necesario tener en cuenta a la hora de su atención o intervención en diferentes contextos de actuación.

Esta formación acercará a los y las profesionales del Tercer Sector a estas situaciones, de manera que posean una información clave que les permita ofrecer una atención/intervención integral. Dado que pretende dar una visión global a las/os profesionales del Tercer Sector de Acción social en Salud Mental y Drogas, indicando algunas pautas para reconocer las características comportamentales de las personas usuarias. No se trata de elaborar diagnósticos psiquiátricos, ya que para eso hay médicos especialistas en esta materia que se encargarán de dicha valoración y no es nuestro campo de actuación.



OBJETIVOS

Adquirir conocimientos de utilidad en materia de salud mental y drogas aplicables a la intervención con personas en el marco del Tercer Sector de Acción Social en España, identificando los dos modelos de intervención en conflicto.



FECHAS Y DURACIÓN

08 de enero a 31 de mayo de 2018
250 horas

CURSOS

- 1 ▶ **CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS.**
- 2 ▶ **CONCEPTOS BÁSICOS EN SALUD MENTAL**
- 3 ▶ **SALUD MENTAL Y DROGODEPENDENCIAS.**
- 4 ▶ **INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL TERCER SECTOR.**

CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS



08 AL 31 DE ENERO 2018

50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación ofrecerá un panorama global en materia de drogas, identificando las políticas públicas que actualmente están en vigor y sobre las que se asientan la intervención de las entidades sociales con personas consumidoras de drogas. Los conceptos más relevantes en materia de drogas son abordados, incluyendo las clasificaciones más extendidas y utilizadas, así como los principales modelos teóricos tenidos en cuenta durante la intervención.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer el recorrido del trabajo realizado en materia de drogodependencias identificando los principales conceptos, las principales sustancias y los modelos teóricos desde los que se realiza la intervención social.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Evaluación histórica de las drogodependencias.

Evolución histórica de las drogodependencias a nivel internacional, europeo y español.

Unidad 2: Conceptos en drogodependencias.

Principales conceptos y terminología sobre drogas.

Unidad 3: Clasificación de drogas y drogas de uso más frecuente

Principales clasificaciones internacionales sobre drogas.
Descripción de drogas.

Unidad 4: Principales modelos teóricos relacionados con el consumo de drogas.

Modelos teóricos vinculados al consumo de drogas.

CONCEPTOS BÁSICOS EN SALUD MENTAL



01 AL 28 DE FEBRERO DE 2018

50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación realiza un breve recorrido por la historia de la salud mental, así como las políticas internacionales, europeas y españolas más relevantes. También se presentan los principales conceptos vinculados a la salud mental, identificando aquellos trastornos mentales principales.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer la evolución histórica de la Salud Mental identificando los principales conceptos, así como los trastornos más comunes.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Evolución histórica de la Salud Mental.

Historia de la salud mental a nivel mundial y a nivel español.

Unidad 2: Políticas internacionales, europeas y españolas en salud mental.

Diferentes niveles de concreción, OMS-Naciones Unidas. La Estrategia Europea de Salud mental. La Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud.

Unidad 3: Conceptos Básicos de Salud Mental.

Conceptos relacionados con la salud y la enfermedad mental. Clasificaciones dimensionales vs clasificaciones categoriales. Conceptos relacionados con personalidad. Conceptos relacionados con trastornos de ánimo.

Unidad 4: Principales trastornos mentales.

Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Trastornos de personalidad.

SALUD MENTAL Y DROGODEPENDENCIA



01 DE MARZO AL 30 DE ABRIL DE 2018
100 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta formación se expondrán las líneas principales del dominante Modelo de Enfermedad Cerebral de la Adicción y del Modelo de Patología Dual genuinamente español. A continuación, se desglosarán los argumentos de quienes rechazan este modelo, refutando, uno por uno, todos sus principios. Finalmente, se expondrán las líneas futuras de lo que se ha denominado el Modelo de Recuperación de la Adicción. Se pretende mostrar todos los argumentos disponibles para poder tomar partido por uno u otro enfoque, no sólo desde el debate de ideas, sino, y muy especialmente, de cara a su desarrollo profesional en el ámbito de la prevención y el tratamiento de las personas con adicción, que le permita intervenir de la manera más adecuada para beneficiarlas.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer los dos enfoques predominantes en el estudio de la adicción, la salud mental y el tratamiento integral: el Modelo de Patología Dual (inscrito en el Modelo de Enfermedad Cerebral de la Adicción) y el Modelo de Recuperación de la Adicción (inscrito en el Modelo Biopsicosocial de las Conductas Adictivas), reflexionando sobre su adecuación en la intervención del Tercer Sector de Acción Social.



CONTENIDOS:

Unidad 1: Dos modelos en conflicto.

Identificación de los principales modelos contrapuestos con los que se trabaja en salud mental y drogodependencias.

Unidad 2: Modelo de patología dual.

Modelos explicativos. Clasificaciones y DSMV. Trastornos psiquiátricos y drogas. Comorbilidad y drogodependencias.

Unidad 3: Modelo biopsicosocial.

Modelo explicativo. El enriquecimiento ambiental.

Unidad 4: Reflexión crítica al modelo de patología dual.

Desmontando la patología dual. Análisis desde una base científica.

INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL TERCER SECTOR



03 AL 31 MAYO DE 2018

50 HORAS



BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta formación pretende facilitar la identificación de aspectos a tener en cuenta sobre la intervención social, teniendo en cuenta los principales documentos programáticos que establecen el marco de actuación en materia de salud mental, drogas e igualdad de oportunidades, contextos, tipos de programas, factores de exclusión, perspectivas de intervención así como una breve identificación de la red asistencial en salud mental y drogas.



OBJETIVO GENERAL:

Conocer los diferentes tipos de programas que se llevan a cabo, así como el contexto de intervención vinculado a los principales factores de exclusión.



CONTENIDOS:

Unidad 1: El Tercer Sector de Acción Social como punto de partida del trabajo en entidades sociales.

Diagnóstico del Tercer Sector de Acción Social. Datos sociodemográficos. Tipología de entidades.

Unidad 2. Aspectos profesionales a tener en cuenta en la intervención social.

Posibles perfiles profesionales en intervención social. Contextos de intervención social. Perspectivas de intervención social. Modelos teóricos de intervención social. Tipos de programas de intervención social. Técnicas, estrategias y herramientas de intervención social. Habilidades sociales del/a profesional. Resolución de conflictos.

Unidad 3. Aspectos a tener en cuenta de la situación de la persona usuaria.

Factores de inclusión: de los colectivos a las personas. Situación de consumo. Situación de salud mental.

Unidad 4. Red Asistencial de Drogas y Salud Mental, recursos y protocolos.

Desmontando la patología dual. Análisis desde una base científica.

06

MATRÍCULA Y PAGO

Para formalizar la matrícula será necesario completar el formulario de inscripción en la web y realizar el pago a través de la pasarela de pago en la web o por transferencia bancaria.

En ambos casos debe enviar justificante de pago a : ateneaformacion@fundacionatenea.org

Cuenta: **TRIODOS BANK ES89 1491 0001 2720 2710 6828**

Concepto: Referencia del curso junto con el Nombre y Apellidos.

www.fundacionatenea.org

ITINERARIO 1

INTERVENCIÓN SOCIAL EN DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

CURSO	FECHAS DE PAGO	PRECIO
Itinerario formativo completo intervención social en drogas desde una perspectiva de género. REF ID_003	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 31 de octubre 2017 Matrícula bonificada: 18 de octubre 2017	250€
Conceptos básicos en drogas REF ID_003_1	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 31 de octubre 2017 Matrícula bonificada: 18 de octubre 2017	50€
Prevalencias y factores asociados al consumo de drogas desde una perspectiva de género. REF ID_003_2	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 30 de noviembre 2017 Matrícula bonificada: 16 de noviembre 2017	50€
Teoría de género vinculada a la intervención en drogas. REF ID_003_3	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 4 de enero 2018 Matrícula bonificada: 22 de diciembre 2017	50€
Modelos y enfoques de intervención y retos desde la perspectiva de género. REF ID_003_4	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 31 de enero 2017 Matrícula bonificada: 17 de enero 2017	50€
Orientaciones básicas para incorporar la perspectiva de género en la intervención en drogas. REF ID_003_5	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 28 de febrero 2018 Matrícula bonificada: 14 de febrero 2018	50€

Precio para personas desempleadas:

Itinerario: 200€

Por curso: 45€

ITINERARIO 2

PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOBRE DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

CURSO	FECHAS DE PAGO	PRECIO
Itinerario formativo completo Planificación en drogas desde la perspectiva de género completo REF ID_004	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 4 de enero 2018 Matrícula bonificada: 22 de diciembre 2017	300€
Conceptos básicos en drogas REF ID_004_1	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 4 de enero 2018 Matrícula bonificada: 22 de diciembre 2017	50€
Acercamiento a la planificación de proyectos sociales en drogas con enfoque de género. REF ID_004_2	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 31 de enero 2018 Matrícula bonificada: 17 de enero 2018	50€
Diagnóstico de género para proyectos sociales en drogas. REF ID_004_3	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 28 de febrero 2018 Matrícula bonificada: 14 de febrero 2018	50€
Diseño con enfoque de género para proyectos sociales en drogas. REF ID_004_4	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 30 de marzo 2018 Matrícula bonificada: 16 de marzo 2018	50€
Planificación del desarrollo con enfoque de género para proyectos sociales en drogas. REF ID_004_5	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 30 de abril 2018 Matrícula bonificada: 18 de abril 2018	50€
Planificación del seguimiento y evaluación con enfoque de género para proyectos sociales en drogas. REF ID_004_6	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 31 de mayo 2018 Matrícula bonificada: 17 de mayo 2018	50€

Precio para personas desempleadas:

Itinerario: 250€

Por curso: 45€

ITINERARIO 3

SALUD MENTAL Y DROGAS

CURSO	FECHAS DE PAGO	PRECIO
Itinerario formativo completo Salud Mental y Drogas REF ID_002	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 4 de enero 2018 Matrícula bonificada: 22 de diciembre 2017	250€
Conceptos básicos en drogas REF ID_002_1	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 4 de enero 2018 Matrícula bonificada: 22 de diciembre 2017	50€
Conceptos básicos en salud mental REF ID_002_2	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 31 de enero 2018 Matrícula bonificada: 17 de enero 2018	50€
Salud mental y drogodependencias REF ID_002_3	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 28 de febrero 2018 Matrícula bonificada: 14 de febrero 2018	100€
Intervención social en el Tercer Sector REF ID_002_4	Ultimo día para el pago de la matrícula de este itinerario: Matrícula ordinaria: 30 de abril 2018 Matrícula bonificada: 18 de abril 2018	50€

Precio para personas desempleadas:

Itinerario: 200€

Por curso: 45€

REF ID_002_3: 90€

MÁS INFORMACIÓN

Irene González Nieto

Responsable de Formación

**Departamento de Investigación, Innovación y Desarrollo
Fundación Atenea**

Antonia Lancha, 50. 28019 Madrid

Tlfn: **0034 91 447 99 97**

Tlfn Directo: **692 99 70 47**

e-mail: ateneaformacion@fundacionatenea.org



Fundación Atenea

Oferta formativa 2017-2018

Del 02 noviembre 2017 al 31 de junio 2018

<http://campus.ateneagrupo.org>



Fundación Atenea