

Curso on line

Diseño y planificación de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género

Del 03 de abril al 31 de mayo de 2016
<http://campus.ateneagrupogid.org>

Índice

1.	Ubicación y descripción de la acción formativa	3
2.	Prerrequisitos del alumnado	3
3.	Criterios para la selección del alumnado	4
4.	Programa.	5
5.	Metodología.....	6
6.	Evaluación	7
7.	Formalización de la inscripción	8





Curso online “Diseño y planificación de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género”

<http://campus.ateneagrupoqid.org>

1. Ubicación y descripción de la acción formativa

Esta formación es **gratuita**, dado que se enmarca en el proyecto financiado por la Delegación del Gobierno para el **Plan Nacional sobre Drogas** a través de la Resolución de 14 de junio de 2016, de la Secretaría de Estado de Servicios Sociales e igualdad, por la que se convoca la concesión de ayudas económicas a entidades privadas sin fines de lucro y de ámbito estatal, con cargo al Fondo de bienes decomisados por tráfico ilícito de drogas y otros delitos relacionados, en aplicación de la Ley 17/2003, de 29 de mayo, para la realización de programas supracomunitarios sobre drogodependencias en el año 2016.

Desde buena parte de las entidades del Tercer Sector de Acción Social se atienden y se interviene con personas en riesgo de exclusión social, situación de vulnerabilidad o exclusión social. Aunque cada vez está más extendida la información relacionada con la igualdad de género, es importante ahondar en las cuestiones básicas que requieren incorporar una mirada que identifique las necesidades, motivaciones, circunstancias, expectativas, etc., no sólo de los hombres, sino también de las mujeres. En este curso se desarrollan las capacidades necesarias para incluir la perspectiva de género en el diseño y planificación de proyectos de intervención con personas drogodependientes.

A través de dicha formación el alumnado aprenderá a incorporar la perspectiva de género en los proyectos sociales dirigidos a personas drogodependientes.

2. Prerrequisitos del alumnado.

Principalmente dirigido a **equipos profesionales multidisciplinares** del Tercer Sector de Acción Social, enfocados/as al trabajo con personas drogodependientes.

Se valorará tener conocimientos básicos sobre drogas e igualdad de género.



Perfil de participantes:

Profesionales, que actualmente formen parte de un equipo, con diferentes perfiles académicos y diferentes niveles de intervención, pertenecientes a entidades de acción social del territorio español.

Conocimientos:

Conocimientos básicos sobre el funcionamiento del tercer sector de acción social, así como de las entidades sociales que desarrollan proyectos de intervención social.

Habilidades:

Manejo básico de un equipo informático con acceso a internet, redes sociales, correo electrónico, procesador de textos tipo Word y manejo de Moodle.

Habilidades comunicativas, por escrito, asertivas que propicien un buen clima de aprendizaje.

Trabajo en equipo, gestión de acuerdos en equipo y toma de decisiones.

Actitudes:

Actitud positiva ante el intercambio de experiencias, participación activa y el aprendizaje a través de grupos de trabajo.

Equipamiento y herramientas imprescindibles:

Equipo informático con acceso a internet.

Cuenta de Gmail con acceso Drive.

Cuenta de LinkedIn para promover redes de trabajo profesional.

3. Criterios para la selección del alumnado

Para desarrollar esta formación será necesario:

- Formar parte de un equipo de trabajo. Se valorará de forma prioritaria la inscripción de grupos de trabajo de un mínimo de 4 personas y un máximo de 5. Estos grupos deberán tener una coordinación de equipo y cuatro perfiles técnicos de una misma entidad y proyecto para **trabajar de forma colaborativa** una experiencia real desde una perspectiva de género.
- Estar en posesión de una titulación universitaria en ciencias sociales, humanidades.
- Conocimientos básicos y formación en drogas y género.
- Experiencia como profesional en el Tercer Sector de acción Social en cualquier territorio del ámbito nacional.
- Se valorará la composición final del grupo atendiendo al criterio de procedencia, incluyendo a personas de diferentes comunidades autónomas.



4. Programa.

Título: Diseño y planificación de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género.

Objetivo General: Capacitar al alumnado participante en el diseño y planificación de proyectos sociales dirigidos a personas consumidoras de drogas desde una perspectiva de género.

Duración: 100 horas

Fechas: Del 03 de abril al 31 de mayo de 2017

Lugar: <http://campus.ateneagrupo.org/>

Secuencia Modular:

Módulo 1: Conceptos básicos en drogodependencias.

Fechas: 03 de abril al 09 abril de 2017

Contenidos: Ubicación. Conceptos básicos, clasificaciones. LinkedIn.

Módulo 2: Planificación de proyectos sociales sobre drogas desde una perspectiva de género.

Fechas: 10 de abril al 16 abril de 2017

Contenidos: Marco teórico para la planificación. Herramientas para la planificación desde enfoque de género.

Módulo 3: Diagnóstico de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género.

Fechas: 17 de abril al 25 de abril de 2017.

Contenidos: Diagnóstico de género. Herramientas de género.

Módulo 4: Diseño de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género.

Fechas: 26 de abril al 7 de mayo de 2017.

Contenidos: La fundamentación del proyecto. Los objetivos. Los recursos. La participación equilibrada.

Módulo 5: Desarrollo de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género.

Fechas: 8 de mayo al 17 de mayo de 2017

Contenidos: Las actividades. La metodología. La comunicación no sexista.

Módulo 6: Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención con personas drogodependientes desde una perspectiva de género.

Fechas: 18 de mayo a 28 de mayo de 2017

Contenidos: Momentos de la evaluación. Tipos de evaluación. Alcance de la evaluación. El informe de impacto de género.



5. Metodología.

Esta formación tiene una modalidad e-Learning, desarrollándose desde la plataforma propiedad de Fundación Atenea en Moodle.

A partir las solicitudes de inscripción se procederá a la selección de alumnado que finalmente desarrollará la formación y quienes recibirán las claves para acceder al curso.

La plataforma estará abierta desde el 03 de abril hasta el 31 de mayo de 2017, ambos días inclusive.

Cada módulo incorporará un documento teórico que será la base para el estudio y se acompañará de recursos complementarios que permitirán aterrizar los conceptos más importantes del módulo. Estos recursos pueden ser enlaces a artículos, vídeos, podcast, etc. que faciliten la inmersión en los contenidos.

Ritmo:

Individual:

Cada módulo de contenidos se trabajará en unas fechas concretas. En este periodo cada estudiante tendrá que asimilar los conceptos y superar el test de autoevaluación con un mínimo de 80% de aciertos, este requisito será indispensable para pasar al siguiente módulo. Trataremos de promover la participación activa de la formación de manera que el grupo pueda establecer un mismo punto de encuentro sobre una temática concreta.

Por grupos de trabajo:

Los módulos que se indiquen, requerirán la entrega de actividades de aprendizaje realizadas de forma colaborativa por los grupos de trabajo y en las fechas indicadas, de manera que se trabaje la estructura general de un proyecto aplicando la perspectiva de género.



6. Evaluación

Se realizará una evaluación de manera continuada, de manera que se pueda identificar el progreso y la evolución del grupo de trabajo.

La implicación y participación activa del alumnado será clave para la obtención del certificado de aptitud.

A continuación se identificarán los principales criterios de evaluación, así como las diferentes herramientas para llevar a cabo el proceso evaluativo.

1. Criterios generales de evaluación:

Para finalizar el curso de manera apta y obtener el certificado, será necesario revisar, **individual y grupalmente**, los contenidos planteados, realizando estas tareas obligatorias:

- **Superar el test de autoevaluación.** (individual) Los test de autoevaluación constarán de un máximo de 20 preguntas tipo test, siendo de respuesta múltiple, una opción correcta, verdadero / falso. Para pasar al siguiente nivel, será necesario alcanzar el 80% de aciertos y pudiendo realizar el test en dos ocasiones.
- **Elaborar y entregar en tiempo y forma las actividades de aprendizaje*** (grupal) identificadas en la guía de aprendizaje. Las actividades de aprendizaje permitirán profundizar en aquellos aspectos más importantes del módulo y se plantearán actividades asumibles y realizables para favorecer el aprendizaje.
- **Completar el cuestionario de satisfacción de la formación** que se facilitará al finalizar la formación.

2. Cuestionario de satisfacción.

El cuestionario de satisfacción del curso nos permitirá conocer la percepción del alumnado con diferentes cuestiones relativas a la organización y desarrollo del curso y dicha información nos servirá para mejorar futuras convocatorias de este curso.

3. *Actividades de aprendizaje:

Las actividades de aprendizaje son actividades que te ayudarán a aplicar los contenidos en situaciones concretas, te permitirán reflexionar sobre ciertas cuestiones, intercambiar experiencias o mirar las cosas desde otro punto de vista.

Se plantearán actividades de aprendizaje que se realizarán de forma colaborativa por equipos de trabajo y su elaboración será obligatoria, identificando el detalle en la guía de aprendizaje del alumnado.

Se considerarán Aptas todas las personas que hayan superado adecuadamente los test de autoevaluación, así como haya entregado y obtenido un feedback positivo en las actividades de aprendizaje grupales.



7. Formalización de la inscripción

Completa el formulario de inscripción indicando todos los datos solicitados. Se realizará una selección de las personas participantes y contactaremos con las personas seleccionadas.

<http://inscripcion.fundacionatenea.org/>

